

#### SARA ALLEGRINI

Nata a Crema (CR), è laureata in lingue e letterature straniere presso l'università di Bergamo. È docente di inglese nei percorsi di istruzione e formazione professionale e nei corsi per adulti.

#### PAOLO LO CONTI

Giornalista, vignettista e insegnante, è nato nel 1977 a Messina e vive a Bergamo. La sua passione è la "parola" in tutte le sue dimensioni: "quella usata dagli uomini per comunicare fra loro, quella usata da Dio per indicarci la strada...".

#### LUCINA PAPETTI

Laureata in ingegneria civile presso il Politecnico di Milano, ha lavorato per anni nel settore dei lavori pubblici. Ora è docente di matematica nei percorsi di istruzione e formazione professionale.

#### MONICA ROVARIS

Laureata presso la Statale di Milano, è docente di materie socioeconomiche. Ha scritto pubblicazioni sulla criminalità nei paesi dell'Unione Europea e sulle politiche d'impresa. È coautrice del volume *Industria e Innovazioni*. Ideatrice del progetto PA.RO.LA.

# PROGETTO PA.RO.LA.

**un innovativo metodo d'insegnamento**

Il progetto PA.RO.LA. rappresenta una grande sfida, sia per gli insegnanti che per i ragazzi. Nasce e si sviluppa all'interno della formazione professionale su un percorso triennale: questo tipo di metodologia d'insegnamento annulla il concetto frammentario e settoriale delle conoscenze acquisite, permettendo la possibilità di apprendere attraverso una serie di relazioni sistemiche e trasversali del sapere. Partendo dalla singola nozione riferita a una materia, si sviluppano le conoscenze e i collegamenti con le altre materie coinvolte nel progetto.

**EURO 14**

ISBN 9788864387901



9 788864 387901



PROGETTO PA.RO.LA. I testi e gli esercizi

Sara Allegrini - Paolo Lo Conti  
Lucina Papetti - Monica Rovaris

# PROGETTO PA.RO.LA.

**i testi e gli esercizi**

Italiano  
Inglese  
Matematica  
Geometria

**ZONA**  
contemporanea

Il progetto PA.RO.LA. prende forma nell'anno scolastico 2012/2013 da alcuni docenti impegnati nella formazione professionale. Consapevoli delle difficoltà dei ragazzi ad apprendere in maniera costruttiva e critica, decidono di sperimentare un nuovo modo di insegnare, abbandonando la classica lezione frontale.

L'obiettivo del "metodo sperimentale" è permettere la connessione tra "saperi" (il così detto *net learning*), per creare una rete di conoscenze interdisciplinari. In tal modo viene intrappolato quel bagaglio di nozioni acquisite ed è più semplice risalire, attraverso i collegamenti, ai "saperi" che meno si ricordano. In poche parole, l'alunno ottiene una visione unitaria delle singole parti.

Il progetto pretende di superare la tradizionale visione separata delle discipline, che, non essendo con-partecipative tra loro, finiscono per frantumare la realtà e la conoscenza del mondo, creando apprendimenti non sempre spendibili in ambito lavorativo. Il progetto non prende spunto da nessuna corrente di pensiero o da esperienze precedenti.